

# Взаимодействие социального педагога с организациями и учреждениями Соц.пеедагог МБОУ СОШ №13

Аширова Е.В.

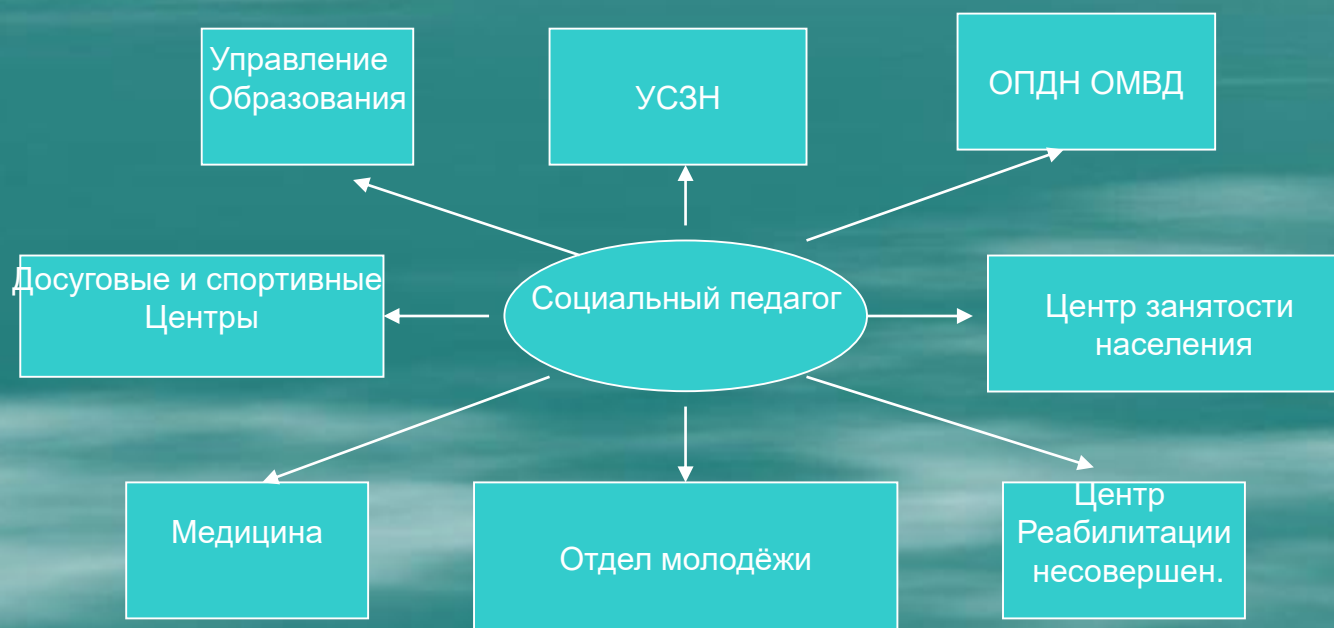


- Говоря о социальном партнерстве, необходимо учитывать, что все участники этого процесса имеют свои интересы. Социальное партнерство строится на четко определенных правилах. Прежде всего, это действительно партнерство, а не благотворительность, милосердие в отношении нуждающихся. Это социальное действие, основанное на чувстве человеческой солидарности и разделяемой ответственности за проблему.

**В самом общем виде можно сказать, что социальное партнерство возникает тогда, когда организации-партнеры начинают работать совместно, осознав, что это выгодно каждому из них и обществу в целом.**

Социальное партнерство зиждется: на заинтересованности каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем; на объединении усилий и возможностей каждого из партнеров для их реализации; на конструктивном сотрудничестве между сторонами в разрешении спорных вопросов; на стремлении к поиску реалистичных решений социальных задач, а не к имитации такого поиска.

*Для результативности работы социальный педагог  
взаимодействует с различными  
соц. структурами*



## *Взаимодействие со специалистами УСЗН*

- Совместная работа строится по следующим направлениям:
- Формирование здорового жизненного стиля.
- Работа с семьями, несовершеннолетними различных категорий.
- Психопрофилактическая работа с несовершеннолетними.
- Профилактика табакокурения, наркомании, ВИЧ-инфекции.



## ***Взаимодействие с органами социальной защиты населения.***

- Система социальной защиты населения призвана оказать социальную помощь и поддержку наиболее незащищенным гражданам. На настоящее время выделены следующие категории детей: дети-инвалиды, дети-сироты и лишенные родительского попечения. К категориям семей, имеющих право на государственную поддержку, относятся: малоимущие семьи, многодетные семьи, матери-одиночки, беженцы, переселенцы и др.
- Взаимодействие социального педагога и органов социальной защиты населения состоит:
- Во взаимном информировании о семьях и детях, нуждающихся в социальной и педагогической помощи (помощь в оформлении документов на бесплатное и льготное питание);
- В организации и проведении совместных мероприятий с целью повышения результативности в оказании помощи.



Тренинг с учащимися 9-11 классов «Основы здорового образа жизни. Планирование семьи. Тренинг проводит психолог центра .



## ***Взаимодействие с отделом по делам молодежи***

- Отдел молодёжи в пределах своей компетенции:
- Организация мероприятий, акций, походов, слётов;
- Оказывает содействие образовательным учреждениям в осуществлении мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Участвует в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, в том числе детей группы риска
- Наиболее действенной в настоящее время является работа по трудоустройству, реализации творческого потенциала, поддержке талантливых детей, детского актива, волонтерского движения.



*Совместная акция - «Один день отказа от курения».*





# Школьная орбита



ТАБАК - ЭТО ЯД!

Мы,  
за здоровый  
образ жизни!



## ***Взаимодействие с ОПДН ОМВД***

Включает в себя:

- Совместную разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся;
- Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- Проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

*Профилактическая беседа инспектора ОДН с учащимися  
начальной школы по профилактике вредных привычек.*



## *Взаимодействие с отделом семьи и детства*

- Социальные педагоги выполняют функции общественных инспекторов по охране прав несовершеннолетних, выступают в роли третейского судьи в решении судьбы ребенка, так как он имеет достаточно полную информацию о причинах и следствиях, приведших к сложной жизненной ситуации.
- Взаимодействие осуществляется:
- С целью взаимного информирования о детях, лишенных родительского попечения, и детях, чьи права нарушены;
- По запросу органов опеки социальный педагог предоставляет характеристики, оказывает помощь в оформлении документов в детские загородные лагеря и санатории, приобретении бесплатных проездных билетов, в трудоустройстве выпускников 9-х классов, осуществляет совместный патронаж в семьи учащихся.



***Взаимодействие с учреждениями  
дополнительного образования.***



## *Дополнительное образование*

### **Дополнительное образование**

Школа стремится создать инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личностных потребностей учащихся

Углубление базового образования спецкурс:  
по математике  
по русскому языку  
по отечест. истории  
по экономике  
по предпринимательству  
по истории отечест. культуры

Клубы по интересам:  
«Юный турист»  
«Допризывник»  
«Наш город»

Развивающая  
Деятельность

Музейно-экскурсионная

Поездки в города России,  
за рубеж.

Сотрудничество с  
Краеведческим музеем

Спортивные  
секции  
по волейболу  
по футболу  
по стрельбе из  
пневматической  
винтовки

Развитие творческих  
способностей  
Литературная гостиная  
Батик  
Изостудия  
«Волшебный клубок»  
Студия бального танца  
Индивидуальные  
занятия по музыке  
Эстрадный вокал

## *Взаимодействие с центром реабилитации несовершеннолетних*

- Социальное партнерство заключается в:
- Оказание медицинской, психолого-педагогической и социально-правовой поддержки;
- Работа с семьей по восстановлению благоприятной обстановки с целью возвращению детей в физиологическую семью;
- Выработка у детей положительной мотивации учебной деятельности.
- Формирование и развитие следующих компетентностей:
- Общеучебная компетентность и готовность к продолжению обучения.
- Социальная компетентность. Готовность к труду.
- Информационно-коммуникативная компетентность и сохранение психического здоровья.





- В воспитании важно, когда ребенок не замечает педагогических воздействий; ему кажется, что он сам так хотел, он сам к этому стремился, потому что для него это важно и интересно.